

# 8. SÄKER CYKLING

Inspirationsboken **Trafik i alla ämnen** – förslag till pedagogisk planering sammanställd av grundskolläraren Lili Kapper.

## Lärandemål

Eleven ska bli medveten om fördelarna med att cykla till skolan, reflektera över säkerheten samt utveckla sin kreativa förmåga.

## Syfte

Genom undervisningen kring temat *Säker cykling* ges eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- Identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion (te).
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang (sv).
- Använda matematiska uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar (ma).
- Analysera och kritiskt granska lokala samhällsfrågor ur olika perspektiv (sh).

## Centralt innehåll Lgr 11

### Teknik

- Några vanliga föremål där enkla mekanismer som hävstänger och länkar används (1-3).
- Några vanliga tekniska lösningar.
- Material för eget konstruktionsarbete.
- Några enkla ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar.
- Hur mekanismer för överföring och förstärkning av krafter fungerar i tekniska vardagsföremål (4-6).
- Hur olika komponenter samverkar i enkla tekniska system.

### Svenska

- Att argumentera i olika samtalsituationer och beslutsprocesser.
- Texter som kombinerar ord och bild, exempelvis webbtexter.

### Matematik

- Hur enkla tabeller och diagram kan användas för att sortera data och beskriva resultat från enkla undersökningar (1-3).
- Tolkning av data i tabeller och diagram (4-6).

### Samhälle

- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, exempelvis trafik- och energifrågor (1-3).
- Individens och grupperns möjligheter att inom ramen för den demokratiska processen påverka beslut som rör samhällsutvecklingen (4-6).

## Undervisning

Förslag på öppna frågor för dialogisk inläring, samt olika lektionstips finns i *Trafik i alla ämnen* (kap 7).

### Fler förslag på övningar:

- Brevskrivning till föräldrar och grannar – utmaning att cykla.
- Ordna en låda med barnböcker med cykel och trafik som tema.
- Skriva berättelser utifrån den inledande bilden till kapitel 8 i *Trafik i alla ämnen*.
- Läs faktatexter på [www.trafikkalendern.se](http://www.trafikkalendern.se)
- Delta i Trafikkalenderns aprilaktivitet.

## Begrepp

resvana, skjuts, hälsa, säkerhet, gångbana, cykelnät, cykelbesiktning, ringklocka, broms, strålkastare, reflex, kedjeskydd, dubbdäck, uppfinna, prototyp, miljövänlig, hälsosam, trafik-säkrare närmiljö, kommunala färdmedel, trafik-planerare, planskilda lösningar, ojämnheter och håligheter i vägbanan

## Bedömning

### TEKNIK

Jag kan se och undersöka tekniska lösningar.

Jag kan se hur olika föremål jag använder i vardagen är uppbyggda och kan berätta varför de ser ut som de gör (åk3).

Jag kan beskriva och ge exempel på några tekniska lösningar i vardagen och hur några ingående delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion (E åk 6).

### SVENSKA - TEXT OCH BILD

Jag kan skriva kortare texter och kombinera med bild (Åk 3).

Jag kan kombinera min text med bild för att förtydliga och förstärka mitt budskap (åk 3).

Jag kan använda mig av olika estetiska uttryck för att på ett fungerande sätt förstärka och levandegöra textens budskap (E åk 6).

## Dokumentation

- Skisser av uppfinningar klistras in i elevens *Trafikbok*.
- Texter till lokaltidningar och beslutsfattare kan publiceras i elevens *Trafikbok*.
- Foton av uppfinningar och utflykter kan exempelvis publiceras på [www.trafikkalendern.se](http://www.trafikkalendern.se) (*Klassalbum*).