

3. MILJÖN RUNT SKOLAN

Inspirationsboken **Trafik i alla ämnen** – förslag till pedagogisk planering sammanställd av grundskolläraren Lili Kapper.

Lärandemål

Eleverna lär sig kartlägga miljön runt sin egen skolgård och dokumentera trygga och otrygga platser. Eleverna reflekterar över hur biltrafiken begränsar möjligheter att röra sig samt lär sig i vilka forum de kan presentera sina förbättringsidéer.

Syfte

Genom undervisningen kring temat *Miljön runt skolan* ges eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift (sv).
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang (sv).
- Identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar (te).
- Värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö (te).
- Utveckla tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang (ma).
- Utveckla kunskaper om matematikens användning i vardagen (ma).

Centralt innehåll Lgr 11

Samhällskunskap

- Trafikregler, trafiksäkerhet och trafikbeteende.
- Centrala samhällsfunktioner.

Svenska

- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel kan stödja presentationen.

- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser.

Teknik

- Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer (1-3).
- Ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar.
- Dokumentation i form av skisser med förklarande ord och begrepp, symboler och måttangivelser samt fysiska eller digitala modeller (4-6).
- Konsekvenser av teknikval, till exempel för och nackdelar med olika tekniska lösningar (4-6).

Matematik

- Enkla tabeller och diagram och hur de kan användas för att sortera data och beskriva resultat från enkla undersökningar (1-3).
- Jämförelser av sannolikheten vid olika slumpmässiga försök (4-6).

Bild

- Framställning av berättande bilder.
- Fotografering och överföring av bilder med hjälp av datorprogram.
- Historiska och samtida bilder och vad bilderna berättar.

Begrepp

skjuts, koldioxid, avgaser, trängsel, luftföroreningar, utomhusmiljö, fysisk aktivitet, skolområde, åtgärd, modell, miljövänlig, ingång, infart, varutransport, lekredskap, klassråd, elevråd, skolråd, politiker

Undervisning

Förslag på öppna frågor för dialogisk inläring, samt lektionstips finns i *Trafik i alla ämnen* (kap 3).

Fler förslag på övningar:

- Samla på begrepp.

- Öva på att beskriva begrepp med andra begrepp (leken *Med andra ord*).
- Lägga ut bilder på www.trafikkalendern.se (*Klassalbum*).
- Skriva berättelser utifrån den inledande bilden till kapitel 3 i *Trafik i alla ämnen*.
- Läs faktatexter på www.trafikkalendern.se

Bedömning

KUNSKAPSKRAV: Eleven kan framställa några olika typer av berättande och informativa bilder som kommunicerar erfarenheter, åsikter och upplevelser (bild).

FOTODOKUMENTATION AV UTEDAGEN

Jag förstår vilka delar i miljön kring skolan jag ska fotografera.

Jag kan zooma.

Jag kan flytta bilder från kameran till datorn.

Jag kan lägga ut bilden till klassens Facebooksida.

KUNSKAPSKRAV: Eleven kan genomföra mycket enkla konstruktionsarbeten genom att pröva möjliga idéer till lösningar samt utforma enkla fysiska eller digitala modeller (teknik).

ENKEL KONSTRUKTION

Jag har en idé hur vår skolgård kan förbättras.

Jag kan muntligt förklara och rita en enkel skiss av framtidens skolgård.

Jag kan göra en enkel konstruktion (prototyp) av min idé kring framtidens skolgård.

Jag kan presentera min idé muntligt med hjälp av prototypen.

Jag kan förbättra min prototyp av skolgården utifrån eventuella goda råd.

ARGUMENTERA

Jag har tillsammans med mina kamrater kartlagt problem kring vår skolgård och miljön runt skolan.

Vi har sorterat problem: skolgården, närmiljö, kan ordna inom skolan, behöver prata med politiker.

Jag kan skriva ett brev och lyfta upp problem.

Jag kan föreslå lösningar.

Jag kan muntligen återberätta hela processen: från problem till lösning.

Dokumentation

- I elevens *trafikbok* sparas skisser och beskrivningar, begrepp och texter
- Utställning på skolans anslagstavlor
- Konstverk och fotografier kan sparas i en särskild *konstbok*