

2. REFLEXANVÄNDNING

Inspirationsboken **Trafik i alla ämnen** – förslag till pedagogisk planering sammanställd av grundskolläraren Lili Kapper.

Lärandemål

Eleven reflekterar över hur egna val gällande reflexanvändning påverkar hälsa och trafik-säkerhet. Eleven lär sig kommunicera för att uttrycka budskap om vikten av att synas i trafiken.

Syfte

Genom undervisningen kring temat *Reflex-användning* ges eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- Ge exempel på hur man uppträder säkert i trafiken (sh).
- Känna igen farliga platser i trafiken (sh).
- Prata om normer och regler i trafiken (sh).
- Beskriva hur handlingar i trafiken kan påverka miljön (sh).
- Framställa bilder (bild).
- Samtala och diskutera (sv).
- Anpassa språk efter syfte och mottagare (sv).
- Använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället (fy).
- Använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser (ma).

Centralt innehåll Lgr 11

Samhällskunskap

- Trafikregler, trafiksäkerhet och trafikbeteende.

Bild

- Framställning av bilder.

Fysik

- Människans upplevelser av ljus.
- Enkla tabeller och diagram och hur de kan användas för att sortera data och beskriva resultat från enkla undersökningar.

Svenska

- Tala, lyssna och samtala.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen.
- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.

Undervisning

Förslag på öppna frågor för dialogisk inlärning, samt olika lektionstips finns i *Trafik i alla ämnen* (kap 2).

Fler förslag på övningar:

- Samla på begrepp.
- Öva på att beskriva begrepp med andra begrepp (leken *Med andra ord*).
- Skriva berättelser utifrån den inledande bilden till kapitel 2 i *Trafik i alla ämnen*.
- Läs faktatexter på www.trafikkalendern.se
- Delta i Trafikkalenderns novemberaktivitet.

Begrepp

olycka, trafikant, halvljus, synlig, mörker, mörkklädd, vinkel, gående, rörelse, tätbebyggt område, gatubelysning, SIS-märkning, CE-märkning, reflektera, reflex, reflexband, designa, fordon, gående, närmiljö, närsamhälle, trafik, säkerhet, övergångsställe, obevakat övergångsställe, trafikljus, korsning, skolskjuts, trottoar, hastighet, gångbana, cykelbana, trafikljus, trafikolycka, miljö, trafikkontoret, bromssträcka, stoppsträcka

Bedömning

KAMRATBEDÖMNING

Eleverna läser berättelser för varandra.

SUMMATIV BEDÖMNING

Tipsrunda på skolgården enligt frågorna i *Trafik i alla ämnen* (kap 2.4).

FORMATIV BEDÖMNING

Analysförmåga – eleven kan redogöra för konsekvenser och föreslå lösningar.

SJÄLVBEDÖMNING

Eleven reflekterar över sitt designförslag till en reflex.

Dokumentation

- En tankekarta utifrån frågeställningar i *Trafik i alla ämnen* (kap 2.1).
- Diagram som sammanställer reflexanvändandet klistras in i elevens *trafikbok*.
- Elevernas designade reflexer fotograferas, läggs ut på www.trafikkalendern.se (Klassalbum), samt klistras in och sparas tillsammans med berättelsen i elevens *trafikbok*.