

# 1. SKOLVÄGEN

Inspirationsboken **Trafik i alla ämnen** – förslag till pedagogisk planering sammanställd av grundskolläraren Lili Kapper.

## Lärandemål

Eleven lär sig känna igen och med bild och text presentera farliga platser i trafiken. Eleven funderar över förbättringar och egna val samt lär sig olika begrepp för att kunna uttrycka sina synpunkter och formulera krav på förändringar.

Läroplanens perspektiv: miljö-, hälso- och etiskt perspektiv.

## Syfte

Genom undervisningen kring temat *Skolvägen* ges eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar (sh).
- Ge exempel på hur man uppträder säkert i trafiken (sh).
- Känna igen farliga platser i trafiken (sh).
- Prata om normer och regler i trafiken (sh).
- Beskriva hur handlingar i trafiken kan påverka miljön (sh).
- Analysera och kritiskt granska lokala samhällsfrågor ur olika perspektiv (sh).
- Framställa bilder som belyser en trafiksituation (bild).
- Kombinera egna texter med egna bilder (sv).
- Skriva texter till andras bilder (sv).

- Skriva berättande texter med gestaltande beskrivningar (sv).
- Samtala och diskutera (sv).
- Anpassa språk efter syfte och mottagare (sv).

## Centralt innehåll Lgr 11

### Samhällskunskap

- Trafikregler, trafiksäkerhet och trafikbeteende.
- Centrala samhällsfunktioner.

### Bild

- Framställning av berättande och informativa bilder.

## Undervisning

Förslag på öppna frågor för dialogisk inläring, samt olika lektionstips finns i *Trafik i alla ämnen* (kap 1).

### Fler förslag på övningar:

- Samla på begrepp.
- Öva på att beskriva begrepp med andra begrepp (leken *Med andra ord*).
- Öva på sånger om trafik.
- Ta en promenad i närmiljön med efterföljande samtal.
- Skriva berättelser utifrån den inledande bilden till kapitel 1 i *Trafik i alla ämnen*.
- Läs faktatexter på [www.trafikkalendern.se](http://www.trafikkalendern.se)
- Delta i Trafikkalenderns septemberaktivitet.

## Begrepp

fordon, gående, närmiljö, närsamhälle, trafik, säkerhet, övergångsställe, obevakat övergångsställe, trafikljus, koldioxid, korsning, skolskjuts, trottoar, hastighet, hastighetsbegränsning, gångbana, cykelbana, trafikljus, trafikolycka, miljö, trafikkontoret, kommun, bromssträcka, stoppsträcka, lagar, regler, medtrafikant

## Bedömning

### KAMRATBEDÖMNING

Kommunikativ förmåga - presentation

### SUMMATIV BEDÖMNING

Begreppsförmåga - tipsrunda på skolgården

### FORMATIV BEDÖMNING

Kommunikativ förmåga - framföra argument med bild och text

### SJÄLVBEDÖMNING

Kommunikativ förmåga - samtala och diskutera

## Dokumentation

Eleven:

- Skriver ner tankar om sin väg till skolan eller fritidsaktivitet i *Trafikboken*.
- Tecknar den beskrivna situationen eller platsen.
- Publicering fotografier och texter på [www.trafikkalendern.se](http://www.trafikkalendern.se) (*Klassalbum*).
- Tillverkar och sätter upp planscher om skolvägen.